

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №276»

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ №276 Ширяевой С.Г.
от 30 августа 2024г. №130

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
по обучению детей навыкам бисероплетения
«Бусинки»
для детей 4-5 лет
срок реализации 1 учебный год

руководитель: Данцева Алена Владимировна

Принята
на педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2024г.

Ижевск, 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	7
3. Содержание изучаемого курса.....	12
4. Методическое обеспечение.....	13
5. Список литературы	14
6. Приложение «Календарный учебный график»	15

Пояснительная записка

*«Детское сердце чутко к призыву творить
красоту важно только,
чтобы за призывами следовал труд»
В.А. Сухомлинский.*

Декоративно-прикладное творчество – это чудесная страна. Помогая ребенку войти в нее, мы делаем жизнь маленького человека интересней и насыщенней. Ведь бисер, как материал, более устойчив к влиянию времени, нежели шелк или шерсть. Бисер, бусины – одни из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска.

Направленность программы: художественная.

Уровень программы: одноуровневый (базовый)

Новизна программы заключается в развитии у детей творческого, нестандартного подхода к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы и необходимых материалов для изготовления изделий и т.п.

Актуальность программы в том, что её освоение способствует формированию и развитию практических умений и навыков при работе с бисером, с бусинами. Реализация программы способствует развитию мелкой моторики, координации движений, гибкости пальцев. А все это в свою очередь связано с умственным и речевым развитием ребенка. Кроме того, реализация программы способствует формированию эстетического вкуса ребёнка. А также бисероплетение как вид декоративно-прикладного искусства содержит в себе огромный потенциал для приобщения воспитанников к культурным, нравственным и духовным ценностям народа.

Цель программы: Создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка. Развитие мелкой моторики и творческих способностей у детей посредством создания уникальных изделий из бисера.

Задачи:

Образовательные:

- овладеть основами бисероплетения;
- овладеть практическими навыками и приемами изготовления и декорирования изделий из бисера, бусин.

Развивающие:

- развивать моторные навыки;

- сформировать эстетический и художественный вкус;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности, внимание;
- повышать общий интеллектуальный уровень;
- способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности.

Воспитательные:

- привить интерес к культуре, истокам народного творчества;
- обеспечить доведение начатого дела до конца;
- способствовать взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность.

В работе с дошкольниками используются следующие **приемы**:

1. работа по подгруппам;
2. индивидуальная работа;
3. игровые приемы;
4. моделирование;
5. беседа, рассказ, показ, слушание;
6. совместная деятельность детей;
7. совместная деятельность детей и педагога.

Срок реализации. Учебная программа «Бусинки» рассчитана на 1 учебный год (9 месяцев).

Формы работы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня. Общее количество занятий в год 72. Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей.

Программа «Бусинки» рассчитана на 1 год обучения и соответствует возрастным периодам дошкольного возраста (4-5 лет).

Занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятий 20 мин).

Игра, беседа – могут быть частью занятия, остальное время занимает теоретическая и практическая часть.

Планируется ведение индивидуальной работы, соответствующей способностям и достижениям обучающихся, т.к. данная программа требует индивидуальной работы с каждым ребенком: показ техники выполнения нанизывания бисера, бусин на проволоку, плетение различными способами, оформление выполненной работы и т.д.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

К завершению обучения дети, прошедшие все этапы обучения по программе:

Знают:

1. Правила техники безопасности;
2. Классификацию и свойства бисера, бусин;
3. Основные приемы бисероплетения;
4. Условные обозначения;
5. Последовательность изготовления изделий из бисера, из бусин;

Умеют:

1. Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий из бисера, из бусин;
2. Составлять композицию согласно правилам;
3. Классифицировать бисер и бусины по форме и цветовым характеристикам;
4. Выполнять основные приемы бисероплетения;
5. Самостоятельно или с помощью педагога читать и плести по простейшим схемам;
6. Изготавливать украшения, цветы, плоские фигурки животных из бисера и бусин на основе изученных приемов;
7. Хранить изделия из бисера и бусин согласно правилам.
8. Делать зарядку для глаз.

Проверка достигнутых детьми результатов проводится в виде наблюдений, беседы и др. 1 раз в квартал в рамках оперативного контроля.

Уровень освоения детьми
Программы дополнительного образования детей
«Бусинки»

№	Критерии
1.	Умение использовать материалы в работе
2.	Владение основными приёмами техник: навязывание на проволоку выполнение по образцу
3.	Умение передавать в поделке: форму объём пропорции
4.	Творческое отношение детей к своей работе (имеются ли элементы фантазии)
5.	Интерес к работе
6.	Соблюдение последовательности в работе

7.	Дети выполнили задание: самостоятельно после вторичного объяснения ждут подсказки копируют соседа
8.	Умение работать в коллективе, рядом с группой детей

Условные обозначения:

○ – высокий уровень, □ – средний уровень, ▲ – низкий уровень.

Подведение итогов (промежуточных, итоговых) проводится в форме итогового занятия 1 раз в квартал.

Ноябрь – итоговое занятие «Подарок для мамочки»

Февраль – досуг «Папу рады мы поздравить!»

Май - выставка детских творческих работ

2. Учебно-тематический план

Месяц	Тема	Программные задачи	Техника	Материалы, инструменты, оборудование	Кол-во
Сентябрь	Знакомство с бисером. Знакомство с искусством бисероплетения, понятиями бисер, бусины. Знакомство с правилами по технике безопасности. «Плетем украшения для кукол».	Знакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (леска, проволока, ножницы), украшениями из бисера, бусин с техникой безопасности при работе с ними. Установить такие взаимоотношения, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, творчества взрослого и ребенка.	Рассматривание изделий из бисера. Низание бисера на леску.	Изделия из бисера, леска, проволока, бусины различные виды бисера, бусин.	2
	« Украшения для всей семьи».	Продолжать знакомить с историей появления украшений из стекла, бус и бисера. Продолжать знакомить детей со способом простого низания бусин на проволоку. Развивать умение правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Простое нанизывание бусин на леску	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера	2
	« Осенний листочек, яблоко и червячок»	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Солнце, туча»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Познакомить с игольчатым способом плетения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей.	Простое нанизывание бусин и бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
Октябрь	"Зонт, лебедь"	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.	Простое нанизывание бусин и бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Человек, ключик».	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Простое нанизывание бусин и бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2

	«Зайцы, птица»	Продолжать развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Познакомить с петельным способом плетения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Простое нанизывание бусин и бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	
	«Медведи, поросенок»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Простое нанизывание бусин и бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
Ноябрь	«Кошка, тигр»	Совершенствовать умение нанизывать бисер, бусины на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку в нужной цветовой последовательности. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Простое нанизывание бусин и бисера на проволоку.	Бисер, проволока, изделия из бисера.	2
	«Цветок, мышь»	Учить работать по схеме. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Лошадка, пудель»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас.	Параллельное плетение.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Снеговик с метлой, снежинка»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
Декабрь	«Цыплёнок, балерина»	Использовать способ простого низания бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Закреплять знания об истории появления украшений из стекла, бус и бисера	Способ простого низания бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Осьминог, звезда»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Аист, клоун»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2

		взрослым.			
	«Ёлочка, ангел»	Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурку ёлочки. Развивать глазомер, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
Январь	«Змея, рыбка»	Познакомить с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Способ параллельного плетения, простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера..	2
	«Столик, стул»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас.	Простое нанизывание бисера на проволоку.	Бисер, проволока, изделия из бисера.	2
	«Луна, ветка смородины»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей.	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Муха, комар, стрекоза»	Закреплять знания о различных представителях животного мира. Развивать мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
февраль	«Пчела, бабочка»	Развивать технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Шарики, брелок папе»	Побуждать детей к художественному творчеству путем постановки интересных, разнообразных творческих заданий, предполагающих выход на самостоятельное решение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её. Воспитывать любовь к близким.	Простое нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, проволока, бусины, ка, изделия из бисера.	2
	« Сердечки, виноград»	Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Воспитывать любовь к	Способ параллельного плетения, простое нанизывание бусин, бисера	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2

		празднику, создать радостное настроение. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	на проволоку.		
	«Пирамидка, мороженое».	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.	Способ параллельного плетения.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
Март	«Букет маме, домик»	Закреплять знания о празднике «8 марта». Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера, пайетки.	2
	«Карандаш, цыплёнок в скорлупе»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Развивать внимание, мышление, память. Формировать умение работать со схемой	Способ параллельного плетения.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Арбуз, яблоня»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Божья коровка, мухомор»	Закреплять навыки детей в технике параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
Апрель	«Ракета, клоун»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения, нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера, шерсть.	2
	«Цветок колокольчик, бусы»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Кактус, лягушка»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2

	«Корзина, 2 вишни»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения, нанизывание. бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
Май	«Ящерица, пингвин»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Способ параллельного плетения.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Банан, морковь»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.	Параллельное плетение.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Мальчик, девочка»	Развивать внимание, мышление, память мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Обогащать и расширять словарный запас детей. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Способ параллельного плетения, нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2
	«Гномик, светофор»	Закрепление различных техник. Развитие самостоятельности при выборе изделия, его выполнении, подборе цветов и др.	Способ параллельного плетения, нанизывание бусин, бисера на проволоку.	Бисер, бусины, проволока, изделия из бисера.	2

3. Содержание изучаемого курса.

1. Вводное занятие.

Знакомство с программой обучения.

Правила техники безопасности при работе с проволокой. Материалы и инструменты. Демонстрация изделий из бисера и бусин.

Рассказ об истории возникновения бисера и бисероплетения, вызвать интерес к искусству бисероплетения, желание заниматься этим рукоделием.

2. Бисерная азбука. Общие сведения о бисере, бусинах (цвет, форма, материал, из которого изготовлен, хранение).

Виды работ из бисера, бусин. Цветоведение и композиция.

Основные правила при работе с бисером, бусинами.

Просмотр фотографий выставочных работ, музейных экспонатов.

3. Плоское параллельное плетение на проволоке.

Знакомство с видом низания бисера, бусин – плоским параллельным плетением с использованием проволоки. Обучение плетению с использованием схемы выполнения работы. Выполнение плоских игрушек на проволоке. Беседа о правильном подборе цветов для выполнения игрушек. Цель: закрепление цветовой гаммы сочетания цветов, развитие детского творчества и фантазии.

Изготовление миниатюр, цветов из бисера, бусин параллельным низанием.

4. Объёмные изделия на основе параллельного плетения проволокой.

Продолжение обучению параллельному плетению уже с использованием лески и придания объёма изделиям из бисера. Изготовление брелоков, объёмных игрушек проволоке. Выполнение поделок с опорой на схему плетения.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Занятия проводятся в хорошо освещённом помещении за удобными столами.

Подготовлены образцы схем выполнения различных поделок из бисера, бусин.

Подготовлены образцы изделий с различными видами низания бисера.

Имеются в наличии образцы изделий с различными способами плетения из бусин, бисера на леске и на проволоке.

Собраны образцы изделий различного направления: игрушки из бисера, бусин, украшения, ёлочные игрушки, сувениры, цветы из бисера и бусин и др.

Занятие проводится согласно тематическому плану. Игра, беседа, – могут быть частью занятия, физминутка для глаз, остальное время занимает теоретическая и практическая части.

Планируется ведение индивидуальной работы соответственной способностям и достижениям обучающегося, т. к. данная программа требует индивидуальной работы с каждым ребёнком: показ техники выполнения низания бисера, бусин различными способами, оформление выполненной работы и т. д.

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Занятия проводятся в хорошо освещённом помещении за удобными столами.

Подготовлены образцы схем выполнения различных поделок из бисера.

Подготовлены образцы изделий с различными видами низания бисера.

Имеются в наличии образцы изделий с различными способами плетения из бисера на леске.

Собраны образцы изделий различного направления: игрушки из бисера, панно, вышивка бисером на ткани, украшения, ёлочные игрушки, сувениры, цветы из бисера и др.

Занятие проводится согласно тематическому плану. Игра, беседа, викторина – могут быть частью занятия, физминутка для глаз, остальное время занимает теоретическая и практическая части.

Планируется ведение индивидуальной работы соответственной способностям и достижениям обучающегося, т. к. данная программа требует индивидуальной работы с каждым ребёнком: показ техники выполнения низания бисера различными способами, оформление выполненной работы и т. д.

5. Список литературы:

1. Л.В. Базулина, И.В. Новикова «Бисер» - Ярославль, «Академия развития», 1999
2. Э. Исакова, Т. Ткаченко «Подарки из бисера» - Ростов-на Дону, «Феникс», 2006
3. Т. Ткаченко, К. Стародуб «Плетём объёмные игрушки из бисера» Ростов-наДону, «Феникс», 2007
- 4.Э. Исакова, К. Стародуб, Т.Ткаченко «Сказочный мир бисера. Плетение на леске» - Ростов-на-Дону, «Феникс»,2006
5. Н.И. Бондарева «Цветы из бисера» -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007
6. Л. Аполозова «Бижутерия» - Москва, «Культура и традиции», 2001
7. Донна ДеАнжелис Дикт «Цветы из бисера в вашем доме»- Москва, «Мартин», 2007
8. М. Федотова, Г. Валюх «Цветы из бисера»- Москва, «Культура и традиции», 2005

6. Календарный учебный график

Учебный год рассчитан на 36 учебные недели, 2 академических часа в неделю, общее количество часов – 72.

Месяц	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
Сентябрь	2	4	8
Октябрь	2	4	8
Ноябрь	2	4	8
Декабрь	2	4	8
Январь	2	4	8
Февраль	2	4	8
Март	2	4	8
Апрель	2	4	8
Май	2	4	8
Итого		36	72